



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome Nome **Guindani Nadia**

Indirizzo

Telefono

Mobile +

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

### Settore professionale

**Presidente e amministratore della società 'ealogie srl' (analisi ambientali) <http://www.ealogie.com/>; socio fondatore della società 'Arc-en-Ciel Ambiente&Cultura' <http://www.eaec.it/> (valorizzazione ambientale, marketing territoriale, divulgazione); esperto in tematiche ambientali e in comunicazione; divulgazione scientifica e didattica ambientale; naturalista e agrotecnico (iscritta all'Albo al n. ); Laurea in Scienze Naturali e specializzazione; Diploma di conoscenza della lingua inglese conseguito negli USA (Baltimora – College of Notre Dame, Maryland); Guida Escursionistica Naturalistica – socio fondatore dell'Associazione Guide Escursionistiche 'Alpenstock' <http://www.alpenstockmonterosa.com/>; socio esperto AIN (Associazione Italiana Naturalisti) al num. 168; membro del Walser Kulturzentrum (<http://www.centroculturalewalser.com/>).**

### Esperienza professionale

Date Maggio 2003 – aprile 2004

Lavoro o posizione ricoperti

Consulenza relativa all'applicazione della **Valutazione Ambientale Strategica (VAS)** nel Piano Regionale di Tutela delle Acque della Valle d'Aosta nell'ambito del Progetto **ENPLAN** Evaluation environnementale des plans et programmes - Interreg III B Méditerranée Occidentale. Collaborazione con i partners del gruppo strategico italiani (Regione Toscana) e spagnoli (Catalunya).

Principali attività e responsabilità

Partecipazione a riunioni, convegni, conferenze e stesura di documenti volti alla definizione di Linee Guida per l'applicazione della VAS (Valutazione Ambientale Strategica) a Piani e Programmi – Milano, Genova, Venezia, Barcellona (E).

Tipo di attività o settore

Collaborazione con i partners del progetto per la definizione di Linee Programmatiche volte alla applicazione della Valutazione Ambientale Strategica applicata a Piani e Programmi. Il progetto ha portato alla realizzazione di 'Linee Guida Valutazione Ambientale di Piani e Programmi' pubblicate e scaricabili dal sito <http://www.interreg-enplan.org/linee3.htm>, oltre alla VAS applicata per il Piano di Tutela delle Acque della Regione Valle d'Aosta stampato nel 2006.

## Esperienza professionale

Date

Giugno 2004 – ottobre 2005

Lavoro o posizione ricoperti

Collaborazione e partecipazione al gruppo di coordinamento nella redazione del Piano Regionale di Tutela delle Acque della Regione Valle d'Aosta presso l'Assessorato al Territorio, Ambiente e Opere Pubbliche.

Principali attività e responsabilità

Coordinamento nella creazione delle banche dati e nelle elaborazioni informatiche.

Tipo di attività o settore

Attuazione della normativa prevista dal decreto legislativo 152/06.

## Esperienza professionale

Date

Gennaio 2006 – giugno 2006

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnamento di Scienze naturali e geografia presso l'Istituto per Ragionieri e Geometri Manzetti di Aosta.

## Esperienza professionale

Date

Settembre 2007 – agosto 2008

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnamento di Scienze naturali e geografia presso l'Istituto per Ragionieri e Geometri Manzetti di Aosta.

## Esperienza professionale

Date

Dal 2008

Lavoro o posizione ricoperti

Socio fondatore e Amministratore della società **eaulogie SRL**; RSPP (Responsabile Sicurezza Prevezione e Protezione) del personale; direzione e coordinamento di tutte le attività professionali inerenti, gestione del personale interno e dei collaboratori; applicazione di metodiche di analisi ambientali di valutazione ecologica dei corpi idrici; didattica e divulgazione ambientale nelle scuole di primo e secondo grado.

<p>Tipo di attività o settore</p>	<p>Tutela, analisi, pianificazione e valorizzazione ambientale; divulgazione e formazione di competenze specifiche.</p> <p>In particolare le attività svolta nell'ambito di eaulogie srl sono le seguenti:</p> <p>indagini chimico-fisiche e microbiologiche delle acque correnti (indice <b>LIM</b> – analisi macrodescrittori); indagini sulle comunità di macroinvertebrati bentonici dei corsi d'acqua (indicatore <b>IBE</b> – Indice Biotico Estesio) e MacrOper (indice <b>STAR-ICMi</b>); indagini sulla funzionalità fluviale (applicazione dell'<b>IFF</b> – Indice di Funzionalità Fluviale); misurazioni di portata in alveo con mulinelli a elica; indagini ittiofaunistiche per mezzo dell'elettropesca; indagini ecologiche e vegetazionali; valutazioni di impatto ambientali di progetti e opere; realizzazione di banche dati <b>GIS</b> e carte tematiche; corsi di ecologia; didattica ambientale; produzione di pannelli tematici e materiale informativo/divulgativo; produzione di audiovisivi.</p> <p>Referente dei progetti:</p> <p>Piano per la <b>caratterizzazione ed il monitoraggio dello stato di qualità ambientale dei corsi d'acqua valdostani</b> soggetti a derivazione a scopo idroelettrico dalla Compagnia Valdostana delle Acque per l'adeguamento al Piano di Tutela delle Acque della Regione Autonoma Valle d'Aosta; lavoro svolto in collaborazione con ARPA Valle d'Aosta, CESI Ricerca, ERSE, Consorzio Pesca, RAVA.</p> <p>Caratterizzazione dello <b>stato di qualità ambientale</b> dei Torrenti Dora di La Thuile e Dora di Verney (Comune di La Thuile) per la Valutazione di Impatto Ambientale dalla Valdigne Energie srl.</p> <p>Coordinamento del progetto <b>GIOVIALI!</b> (GIOvani idee per la Valorizzazione degli Ambienti fluviali) nell'ambito del Concorso Nazionale "GIOVANI PROTAGONISTI" indetto dalla <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri</b> – Dipartimento della Gioventù. Gioviali è stato condotto in collaborazione con l'ONG AFRICA '70 e PROTHEA srl.</p> <p>Il progetto si è posto l'obiettivo di definire linee guida di tutela e valorizzazione dei corsi d'acqua in aree urbane e periurbane mediante il coinvolgimento di giovani di età compresa tra i 14 e i 35 anni nelle regioni Lombardia e Valle d'Aosta.</p> <p>In particolare il progetto si è articolato nelle seguenti azioni:</p> <p>corsi di ecologia fluviale;</p> <p>corsi di formazione specialistica per studenti universitari e neolaureati per l'apprendimento delle metodiche di monitoraggio dei corsi d'acqua;</p> <p>individuazione di n. 5 siti tra le due regioni sui quali effettuare analisi e raccolta dati ambientali;</p> <p>presentazione e divulgazione dei risultati e delle linee guida mediante incontri aperti alla cittadinanza e creazione di un sito internet (<a href="http://www.gioviali.eu">www.gioviali.eu</a>) contenente tutte le informazioni relative al progetto;</p> <p>ideazione e creazione di pannelli divulgativi ubicati nei siti di studio.</p> <p>Monitoraggio del reticolo idrografico interessato dalle operazioni di svaso del bacino di Beauregard (Dora di Valgrisenche e Dora Baltea), Valle d'Aosta.</p> <p>Monitoraggio del reticolo idrografico interessato dalle operazioni di svaso del bacino di Perrères (torrente Marmore), Valle d'Aosta.</p>
-----------------------------------	---

## Esperienza professionale

Date	Dal 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Professione di <b>Guida Escursionistica Naturalistica</b>
Tipo di attività o settore	Accompagnamento sul territorio di tutta la regione, divulgazione e valorizzazione di tematiche ambientali e culturali. Direzione e coordinamento dei Trekking Nature (escursioni settimanali per circa 200 ragazzi su tutto il territorio regionale; iniziativa promossa dall'Assessorato Ambiente e Territorio della Regione Valle d'Aosta) negli anni 2012 e 2013; formazione e gestione del personale coinvolto.

## Esperienza professionale

Date	Dal 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Socio fondatore dell'équipe <b>Arc-en-Ciel – Ambiente&amp;Cultura</b> , associazione nata dall'unione di diverse figure professionali che si occupa di valorizzazione ambientale, didattica, ricerche e studi negli ambiti scientifico, ambientale e culturale.
Principali attività e responsabilità	<p>Ideazione, programmazione, coordinamento di vari progetti di didattica e divulgazione scientifica, formazione rivolta a tutti i tipi di utenza e a tutte le fasce d'età, mostre, sentieri tematici, percorsi museali, ideazione e produzione di materiale divulgativo-didattico, pubblicazioni.</p> <p>Referente dei progetti:</p> <p>“I geositi della Valle d'Aosta” - anni 2002 - 2006: l'iniziativa, promossa dall'Assessorato al Territorio, Ambiente e Opere Pubbliche della Regione Autonoma Valle d'Aosta, ha permesso di condurre un'analisi di n. 10 geositi-campione avente l'obiettivo di valorizzare alcuni tra i più significativi e suggestivi percorsi poco noti della regione. Attività condotta in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università di Torino; referente per la componente didattica.</p> <p>Sentiero natura "Walser Réng" - anno 2003: nell'ambito del progetto Interreg III Italia-Svizzera 'Randò sans Frontières', ideazione, coordinamento, progettazione, stesura testi, ricerca iconografica volte alla realizzazione di un percorso tematico nel Comune di Gressoney-Saint-Jean (AO);</p> <p>Parco geologico "Le pietre del Lys" - anno 2007: supporto nell'ideazione e stesura testi per la realizzazione di un giardino geologico nel comune di Fontainemore (AO);</p> <p>"Nel Regno delle Altezze" - anno 2008: allestimento presso il museo Walser di Gressoney-La-Trinité (AO) della mostra permanente dedicata al gruppo del Monte Rosa all'evoluzione dei suoi ghiacciai nel tempo, alla storia della conquista delle cime ed i suoi protagonisti.</p> <p>"Sulle Sponde del Savara" - anni 2010 - in corso: ideazione, coordinamento e progettazione del percorso didattico fruitivo lungo il fondovalle della Valsavarenche (AO) per conto dell'Ente Parco Nazionale Gran Paradiso;</p> <p>Valorizzazione del sito minerario di Saint-Marcel (AO) - anni 2011-2015: referente per le attività di supporto alla comunicazione e didattica relative alla valorizzazione delle miniere di Saint-Marcel, progetto coordinato dalla HYDEA srl di Firenze;</p> <p>"Mini Meteo" - anni 2012-2013-2014: progetto di educazione ambientale rivolto ai bambini delle scuole primarie della regione; attraverso giochi e attività di gruppo, i bambini sono guidati ad una corretta lettura delle previsioni meteorologiche; attività ideata e condotta in collaborazione con il Centro Funzionale Regionale (Assessorato Opere Pubbliche e Difesa del Territorio) della RAVA;</p> <p>"Trekking Nature" - anni 2012-2013-2015: coordinamento generale, responsabile personale, definizione e progettazione delle attività di educazione ambientale e degli itinerari escursionistici nell'ambito dell'iniziativa promossa dall'Assessorato Ambiente e Territorio della Regione Valle d'Aosta che si pone tra gli obiettivi principali quello di sensibilizzare i bambini e i ragazzi nei confronti di tematiche ambientali; le settimane prevedono escursioni in montagna alla scoperta del proprio territorio, attività di educazione ambientale, momenti di socializzazione, di gioco e di sport;</p> <p>Realizzazione e riorganizzazione delle banche dati (ambientali, operazioni di monitoraggio, strumentazione) per conto dell'ente Parco Naturale del Mont Avic (AO) nell'ambito delle azioni funzionali all'applicazione del programma ambientale e alla valorizzazione e divulgazione ambientale (certificazione EMAS). In corso.</p>

## Esperienza professionale

Data	2012
Lavoro o posizione ricoperti	Ideazione e collaborazione per la realizzazione dello Spazio museale permanente dedicato a Innocenzo Manzetti ad Aosta
Tipo di attività o settore	Ideazione del museo permanente situato nel Centro Saint-Bénin (Aosta) dedicato al celebre inventore valdostano; coordinamento tra le diverse figure professionali coinvolte e referente per la componente didattica (ideazione e stesura testi).

## Istruzione e formazione

Date	Luglio 2000
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea a pieni voti in <u>Scienze Naturali</u> con indirizzo "Conservazione della Natura e delle sue Risorse" con tesi sperimentale.
Principali materie/competenze professionali apprese	Tematiche approfondite nell'ambito degli esami di indirizzo: Scienze della Terra Scienze dell'evoluzione Conservazione della Natura e delle sue Risorse
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Statale di Milano

## Istruzione e formazione

Date	Giugno 1991
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Magistrale Sperimentale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Psico-Socio-Pedagogico di Verrès (AO)

## Istruzione e formazione

Date	Settembre - Dicembre 2000
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza al corso avanzato di lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ELI ( <b>English Language Institute</b> ) del College of Notre Dame, Baltimora, Maryland ( <b>USA</b> ).

## Istruzione e formazione

Date	Anni accademici 2001/2002 - 2002/2003
Titolo della qualifica rilasciata	<u>Specializzazione SIS</u>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SILSIS-MI (Scuola Interuniversitaria Lombarda per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria - Milano)

Principali materie/competenze professionali apprese

Nell'ambito della specializzazione sono stati svolti tirocini attivi, progetti didattici, approfondimenti e attività sperimentali relativi alla didattica delle scienze. Punteggio 75/80.

## Istruzione e formazione

Date Autunno 2017

Titolo della qualifica rilasciata Accertamento della piena conoscenza della lingua francese.

## Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue **Francese, Inglese, Tedesco, Titsch (lingua minoritaria Walsler)**

Autovalutazione

**Francese**

**Inglese**

**Tedesco**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
C2	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	B1	Livello intermedio
A2	Livello elementare	B1	Livello intermedio	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare	A1	Livello elementare

Capacità e competenze sociali

Ottimo spirito di gruppo; buone capacità di adattamento a situazioni problematiche e ad ambienti multiculturali; carisma ed efficacia nella comunicazione interpersonale. Le capacità acquisite sono state sviluppate in diversi ambiti lavorativi (gruppi di lavoro, associazioni, progetti, attività culturali), nelle diverse esperienze di studio e di lavoro all'estero e nella pratica di sport di squadra.

Capacità e competenze organizzative

Buone capacità e competenze organizzative sviluppate in modo particolare nel coordinamento di diversi progetti di divulgazione e valorizzazione ambientale, oltre alle frequenti attività di accompagnamento come Guida Escursionistica Naturalistica e come educatrice ambientale.

Capacità e competenze tecniche

Buona competenza tecnica nella ideazione e creazione di strumenti cognitivi di formazione e di divulgazione. Tale competenza è stata acquisita con esperienza diretta sul campo in vari contesti professionali.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza dei programmi Office e frequente uso dei programmi ArcGis, PhotoShop, Lightroom. Le competenze che riguardano i programmi citati sono state acquisite essenzialmente in diversi contesti lavorativi.

Capacità e competenze artistiche

Buona attitudine alla musica (pianoforte e chitarra classica) ed alla fotografia, acquisita e sviluppata da autodidatta.

Patente Patente B